

Nach der zweiten Durchführungsphase der KOMPETENZANALYSE PROFIL AC RHEINLAND-PFALZ im Jahr 2017 haben sich viele Lehrkräfte sowie Schülerinnen und Schüler an der Evaluation beteiligt. Auf der Basis dieser Rückmeldungen aus den Schulen sowie der prozessbegleitenden Evaluation und wissenschaftlichen Güteprüfung durch die MTO Psychologische Forschung und Beratung GmbH Tübingen wurde gemeinsam mit dem CJD Offenburg im Christlichen Jugenddorfwerk Deutschlands e.V. sowie mit Unterstützung durch das Ministerium für Bildung Rheinland-Pfalz, dem Pädagogischen Landesinstitut (PL) und der Aufsichts- und Dienstleistungsdirektion (ADD) die bisherige Fassung der Kompetenzanalyse Profil AC Rheinland-Pfalz modifiziert.

Die wichtigsten Veränderungen im Überblick:

Verfahrensplattform

Ab dem 09.04.2018 gibt es nur noch eine Adresse zum Internetportal der KOMPETENZANALYSE PROFIL AC RHEINLAND-PFALZ: pa.bildung-rp.de

Die Durchführungs- und Materialenseite wurden zusammengeführt, wodurch die zweimalige Anmeldung und der Wechsel zwischen diesen Seiten entfallen. Zudem entfallen die Funktionen Schülerinnen und Schüler sowie Gruppen/Klassen anzulegen. Schüler-IDs werden nun direkt mit dem Anlegen einer Durchführungseinheit generiert und gelten dadurch auch nur im Zusammenhang mit einer Durchführungseinheit. Mit dem Druck einer Durchführungseinheit wird automatisch eine Tabelle bereitgestellt, über die eine händische Zuordnung von Schülerinnen und Schülern zu den IDs erfolgen kann. Auch die Ergebnisse einer Durchführung werden nun direkt über die jeweilige Durchführungseinheit aufgerufen. Insgesamt wird dadurch die Übersichtlichkeit erhöht und eine einfachere Anwendung gewährleistet. Detailliertere Informationen werden im aktualisierten Handbuch zur Software (Menüpunkt „Vorlagen“) zur Verfügung gestellt.

Einfachere Auswahl passender Aufgaben, Tests und Fragebogen

Für die einfachere Auswahl von geeigneten Aufgaben, Tests und Fragebogen, orientiert an den Bildungsgängen Lernen, Berufsreife und qualifizierter Sekundarabschluss 1, wurde die unverbindliche Empfehlung zur Aufgabenauswahl angepasst. Für BVJ und BF 1 können entsprechende Aufgaben ausgewählt werden.

Optimierung bestehender Beobachtungsaufgaben

Die Arbeitsanleitungen sowie Arbeitsblätter aller bestehenden Aufgaben wurden in der Textmenge reduziert und mit Blick auf eine einfache Wortwahl und die Konstruktion kurzer Sätze überarbeitet. Die eigentliche Schwierigkeit der Aufgaben bleibt dabei unverändert. Darüber hinaus wurden in die Einzelaufgaben mit dem Schwierigkeitsgrad 2 zusätzliche Vorgaben integriert, sodass sich diese stärker von den entsprechenden Aufgaben mit dem Schwierigkeitsgrad 1 abheben. Die Präsentationsaufgaben wurden so geändert, dass die Schülerinnen und Schüler nun nur noch ein Thema bearbeiten und dabei zwischen zwei zur Auswahl stehenden Themen wählen können.

Erweiterung des Pools der Beobachtungsaufgaben

Die Aufgabenkategorie II (Einzelaufgaben) wurde um eine zusätzliche Beobachtungsaufgabe mit niedrigem Schwierigkeitsgrad ergänzt.

Modifikationen der KOMPETENZANALYSE PROFIL AC RHEINLAND-PFALZ

(ab 09.04.2018)

Computergestützte Tests und Fragebogen

Die Aufgaben aller computergestützten Tests und Fragebogen wurden auf Grundlage der Güteprüfung in ihrer Schwierigkeit angepasst und optimiert (u.a. Itemanpassungen, Reduzierung Textkomplexität etc.).

Hinweis: Bitte achten Sie darauf, dass sich die Schwierigkeitsgrade für die Kognitiven Tests und die IT-Tests an den Bildungsgängen orientieren. Der Schwierigkeitsgrad 1 wurde konzipiert für die Bildungsgänge Lernen und BVJ, der Schwierigkeitsgrad 2 wurde konzipiert für BF 1 und qualifizierter Sekundarabschluss 1.

Kompetenzprofil

Das Kompetenzprofil wurde um ein Unterschriftenfeld für Schülerinnen und Schüler ergänzt. Der Hinweisblock für Eltern/Sorgeberechtigte wurde in Bezug auf die Weitergabe bzw. weitere Nutzung angepasst.

Merkmalskatalog

Die Beispiele zu den einzelnen Merkmalen wurden praxisorientierter ausgewählt.

Ideensammlung zur Förderung überfachlicher Kompetenzen

Zur Unterstützung der Förderung überfachlicher Kompetenzen im Rahmen der Ziel- und Lernvereinbarungen wurde auf dem Internetportal der Kompetenzanalyse unter „Vorlagen – Checklisten und Durchführungshilfen“ eine Ideensammlung mit vielen praxisnahen Beispielen als Angebot bereitgestellt.

Evaluation

Auch im dritten Zyklus wird die KOMPETENZANALYSE PROFIL AC RHEINLAND-PFALZ umfangreich evaluiert. Dazu werden zum einen Schulen vor Ort besucht und Beobachtungen sowie Interviews durchgeführt. Zum anderen findet auch dieses Mal eine Online-Befragung statt. Diese startet ab dem 16.04.2018 und geht bis zum 31.10.2018. Das Dokument mit den Zugangsdaten zur Evaluation wird zum Starttermin bereitgestellt (Menüpunkt „Evaluation“).

Weitere Informationen zu Ansprechpartnern und Unterstützungsangeboten sowie Umsetzungsbeispiele und aktuelle Informationen finden Sie auf der Seite des rheinland-pfälzischen Bildungsservers unter

potenzialanalyse.rlp.de