

Berufsorientierende Veranstaltungen der Berufsberatung – Beispiel

**Bewerbungsplanspiel – Welche Bewerber sind die richtigen?**

Zielgruppe	<i>Durchgeführt in Gymnasium, Beginn letztes Schuljahr Denkbar aber auch in anderen Schulformen.</i>
Thema	<i>Bewerbungsplanspiel SuS wechseln in die Rolle der Personalauswählenden und erleben die Herausforderungen, den Richtigen/die Richtige auszuwählen. Ziel: Personalauswahl als subjektiven Prozess verstehen. Kriterien für gute schriftliche Bewerbungsunterlagen erkennen und für die eigenen Unterlagen anwenden.</i>
Vorgehen/ Ablauf	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Kennenlernen, Ablauf und Gruppenbildung (3-4 Gruppen)</i></li> <li>• <i>Bearbeitung Arbeitsauftrag (Sichten des Stellenangebots (Anforderungen), Sichten von 4 schriftlichen Bewerbungsunterlagen in der Gruppe, Bewerten von Form, Inhalt, Passung Bewerbereigenschaften zu Stellenanforderungen, Auswahl von 2 Personen für Vorstellungsgespräche)</i></li> <li>• <i>Präsentation des Gruppenergebnisses</i></li> <li>• <i>Unterrichtsgespräch zur gemeinsamen Auswertung (Wie erging es den Beurteilenden, Kriterien für erfolgreichere Bewerbungsunterlagen)</i></li> <li>• <i>Abschluss und Angebot individuelle Beratung</i></li> </ul> <p><i>Rahmenbedingungen: Gruppengröße mindestens 12. Dauer: 90 Minuten</i></p>
Sonstiges Hinweise	<i>Tafel o.ä. wird benötigt für Ergebnissicherung der Gruppen Bewerbungsunterlagen, Arbeitsauftrag und Checkliste werden durch Berufsberatung mitgebracht.</i>

Berufsorientierende Veranstaltungen der Berufsberatung – Beispiel

**Veranstaltung im Berufsinformationszentrum (BiZ) – erstes Kennenlernen der Berufsberatung und der Online-Medien**

Zielgruppe	<p>Durchgeführt in Gymnasium, Ende Klasse 8</p> <p>Denkbar auch in Klasse 9 und in anderen Schulformen. Sinnvoll vor Auswahl Schulpraktikum, um Vielfalt an Berufen auch fürs Praktikum nutzen zu können.</p>
Thema	<p>Kennenlernen Berufsberatung und BiZ/Online-Medien. Erste Schritte Berufswahl</p> <p>Ziel: Die SuS lernen die Berufsberaterin/den Berufsberater kennen. Sie erkennen, dass Stärken und Fähigkeiten unterschiedlich ausgeprägt sind und für die Berufswahl relevant sind. Sie lernen Online-Medien der BA kennen (Tests zum Einstieg in die Berufswahl, Filme und Information zu Berufen/Studiengängen) und können diese für die Recherche fürs Praktikum nutzen. Sie erleben den Lernort BiZ und kennen diesen als Anlaufstelle für Informationen und Hilfen rund um den Beruf fürs weitere Leben.</p>
Vorgehen/ Ablauf	<p>Beginn in Gruppenraum</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennenlernen und Ablauf</li> <li>• Drahtbiegeprobe: alle SuS (und anwesende Lehrkräfte) erhalten Basteldraht zum Biegen zweier vorgegebener Formen</li> <li>• Anhand der Ergebnisse werden unterschiedliche Ausprägungen von Stärken bei unterschiedlichen Menschen diskutiert. Es werden Bezüge zu Berufen hergestellt, in welchen man die Stärken aus der Übung auch, bzw. überhaupt nicht benötigt („Berufe erfordern gewisse Stärken“)</li> <li>• Alle SuS erhalten eine Berufsfeldübersicht. Anhand dieser wählen sie den Bereich aus, in welchem sie aktuell ein Praktikum anstreben möchten. Eine Auswahl gelingt auch SuS, die noch kein klares Berufsziel haben. Sie wählen einen „persönlichen Champion“ und schreiben diesen auf eine Karte. An einer Pinnwand werden diese Champions aller SuS gesammelt und sortiert. Gemeinsamkeiten und Unterschiede werden diskutiert.</li> <li>• Onlineangebote der BA werden kurz vorgestellt. Informationswege für Ausbildungs- und Studienberufe werden exemplarisch vorgestellt. Ein kurzer Berufswahl-Test wird vorgestellt.</li> <li>• Arbeitsauftrag für anschließenden BiZ-Besuch wird besprochen</li> </ul> <p>Wechsel ins BiZ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alle SuS recherchieren selbstbestimmt zu ihrem Champion oder durchlaufen den kurzen Online-Berufswahl-Test. Die Berufsberatung unterstützt nach Bedarf.</li> </ul> <p>Rahmenbedingungen:</p> <p>Gruppengröße: eine Schulklasse. Dauer: 120 Minuten.</p>
Sonstiges Hinweise	<p>Terminierung muss frühzeitig erfolgen wegen Reservierung BiZ.</p> <p>Anreise zum BiZ muss organisiert werden.</p>

